

## План работы лаборатории № 3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования» на 2023-2024 учебный год

**Научный руководитель** – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

**Руководитель лаборатории.** Руководитель отдела дошкольного образования Института СДП:

*Абдуллина Лилия Энгелевна* ([abdullina@peterson.institute](mailto:abdullina@peterson.institute))

**Координаторы проекта.** Методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

*Королева Светлана Ивановна* ([koroleva@peterson.institute](mailto:koroleva@peterson.institute))

*Исса Ольга Феликсовна* ([issa\\_olga@peterson.institute](mailto:issa_olga@peterson.institute))

*Савченко Светлана Александровна* ([savchenko.sa@peterson.institute](mailto:savchenko.sa@peterson.institute))

**Цель:** апробация педагогических условий и инструментов развития предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка».

**Задачи:**

- 1) Уточнить сущность понятий «функциональная грамотность», «предпосылки функциональной математической грамотности» и др.
- 2) Рассмотреть современные подходы к формированию предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте.
- 3) Разработать и апробировать алгоритм проектирования дидактических игр/образовательных ситуаций, направленных на формирование математической грамотности дошкольников (на основе методики курса математики для дошкольников «Игралочка»).
- 4) Разработать «методическую копилку» дидактических игр/образовательных ситуаций по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников (для применения в детском саду и дома).
- 5) Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; созданию банка успешных видео образцов занятий в технологии «Ситуация».
- 6) Продолжить работу по выявлению и созданию в практике детских садов педагогических условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников.
- 7) Продолжить работу по выращиванию наставников, обеспечению методической поддержки педагогам-наставникам при трансляции своего педагогического опыта реализации системно-деятельностного подхода в ДОО.

**Категория участников лаборатории:** педагоги дошкольных образовательных организаций

⇒ Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**

⇒ Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и при заполнении **Анкеты обратной связи** по результатам работы

⇒ Координаторы лаборатории оставляют за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ**

⇒ активных участников творческой лаборатории

⇒ Все участники ИМС «Учусь учиться» приглашаются в **Лабораторию №1 «Методологическая школа»**  
так как она является фундаментом эффективной работы педагогов во всех лабораториях.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>				
Сентябрь - октябрь	<p><b>1. Мотивация и самоопределение</b> участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.</p> <p><b>2. Согласование</b> профессиональных позиций, задач, форм взаимодействия и формата сопровождения в течение года.</p> <p><b>3. Изучение общего плана работы</b> творческой лаборатории № 3 на год, составление <b>плана работы</b> своей творческой группы ДОО.</p>	<p>1. Анкетирование участников.</p> <p>2. Организация обучения педагогов на КПК <i>(при необходимости.)</i></p> <p>3. Обмен информацией через мессенджер.</p>	<p>1. <a href="#">Входная анкета</a></p> <p>2. Расписание курсовой подготовки</p> <p>3. <a href="#">Группа в "Телеграмм"</a></p>	<p>1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет <a href="http://www.peterson.institute">www.peterson.institute</a></p> <p>2. Заполнить Входную анкету <i>(одну от ДОО)</i>.</p> <p>3. Присоединиться к группе в Телеграмм «Творческая лаборатория № 3 ИМС «Учусь учиться» <i>(для новых участников)</i>.</p>
<b>II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
Ноябрь	<p><b>Занятие № 1 «Методологической школы»</b> по теме: «Понятие функциональной грамотности (ФГ). Что это? Как развивать?»</p> <p><b>15 ноября 2023 г.</b></p>	<p><b>ВЕБИНАР</b> (творческой лаборатории № 1)</p>	Видеозапись и материалы занятия	
Январь	<p><b>Занятие № 2 «Методологической школы»</b> по теме: «Методика и критериальная база выращивания рефлексивности ученика»</p> <p><b>24 января 2024 г.</b></p>	<p><b>ВЕБИНАР</b> (творческой лаборатории № 1)</p>	Видеозапись и материалы занятия	
<b>II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
Ноябрь	<p><b>Практическое онлайн-занятие № 1</b> по теме: «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте».</p> <p><b>22 ноября 2023 г.</b></p>	<p><b>ВЕБИНАР</b> (творческой лаборатории № 3)</p>	Материалы вебинара	<p>1. Принять участие в обсуждении темы занятия.</p> <p><b>По итогам вебинара:</b></p> <p>2. Провести самоанализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ в детском саду.</p>

	<p><b>Общесетевое событие</b>  <b>ИМС «Учусь учиться»:</b>  <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ</b>  <b>ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ».</b>  <b>23 ноября 2023 г.</b></p>	<p><b>ФЛЕШМОБ</b>  (онлайн/офлайн)</p>	<p>План сетевых  событий ОО</p>	<p>1. Организовать решение математических задач с воспитанниками группы.  2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом <a href="#">#ЗадачаДня2023</a>  <b>до 24 ноября</b></p>
Февраль	<p><b>Практическое онлайн-занятие № 2</b>  по теме: «Проектирование дидактических игр и образовательных ситуаций по формированию предпосылок ФМГ на основе методики курса “Игралочка”».  <b>21 февраля 2024 г.</b></p>	<p><b>ВЕБИНАР</b>  (творческой  лаборатории № 3)</p>	<p>Материалы вебинара</p>	<p>1. Принять участие в обсуждении темы занятия  2. Поделиться успешным опытом по созданию условий для развития предпосылок ФМГ из опыта ДОО (для наставников).  <b>По итогам занятия:</b>  3.Спроектировать 2-3 дидактические игры/ образовательные ситуации по формированию предпосылок ФМГ.  4. Апробировать разработанные дидактические игры/ образовательные ситуации в работе с дошкольниками.  <b>5. Подготовить образовательные ситуации к Ярмарке педагогических кейсов.</b>  <b>до 20 апреля</b></p>
Апрель	<p><b>Рефлексивный практикум, онлайн-занятие № 3</b>  по теме: «Ярмарка педагогических кейсов по формированию предпосылок ФМГ».  <b>24 апреля 2024 г.</b></p>	<p><b>ВЕБИНАР</b>  (творческой  лаборатории № 3)</p>	<p>Материалы вебинара.</p>	<p>1. Представить свой опыт на Ярмарке педагогических кейсов <i>Разместить в гугл-таблице (ссылка появится позже).</i>  2. Принять участие в обсуждении темы занятия.  <b>По итогам вебинара:</b>  3.Провести рефлексивный</p>

				практикум внутри своей рабочей группы: «Анализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ. Итог работы за год.»
	<b>Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»:</b> ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ». <b>15-19 апреля 2024 г.</b>	<b>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ</b> (онлайн/офлайн)	План сетевых событий ОО	1. Провести <b>открытые занятия</b> по курсу «Игралочка». 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом <b>#МатематикаПетерсон2024</b> 3. Выслать ссылки на видео занятий. <b>до 15 мая</b>
<b>III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>				
Май - июнь	<b>Итоговый форум ИМС «Учусь Учиться»</b> <b>5 июня 2024 г.</b>	<b>ИТОГОВЫЙ ФОРУМ</b>	План сетевых событий ОО.	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	<b>Подведение итогов</b> работы лаборатории в 2023-2024 учебном году.	1. Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы. 2. Подготовка отчетных материалов.	1. Карта рефлексии ( <i>ссылка будет предоставлена в мае</i> ). 2. Анкета обратной связи ( <i>ссылка будет предоставлена в мае</i> .)	1. Заполнить <b>карту рефлексии</b> . 2. Заполнить <b>анкету обратной связи</b> ТЛ № 3 ( <i>одну от ДОО</i> ). <i>По итогам заполнения анкеты участники получают сертификаты.</i>